



"शिक्षा, स्वास्थ्य, पर्यटन तथा व्यापारिक पूर्वाधार, बहुसांस्कृतिक, आवासीय समृद्ध शहर"

धरान उपमहानगरपालिका
DHARAN SUB-METROPOLITAN CITY
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
OFFICE OF THE MUNICIPAL EXECUTIVE



(शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखा शाखा)

(Section)

पत्र संख्या :-

चलानी नं. :- ५६९

धरान, सुनसरी, १ नं. प्रदेश, नेपाल
Dharan, Sunsari, Province No. 1, Nepal

मिति: २०७६।०५।०९


विषय: - विद्यालय मूल्याङ्कन फाराम भरी पेस गर्ने सम्बन्धमा ।

श्री सवै सामुदायिक विद्यालयहरु
श्री सवै संस्थागत विद्यालयहरु
श्री सवै सामुदायिक सिकाई केन्द्रहरु
धरान उपमहानगरपालिका, सुनसरी ।

प्रस्तुत विषयमा शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई, सुनसरीको च.न. २१९, मिति २०७६।०४।२६ को पत्र अनुसार सामाजिक विकास मन्त्रालय, प्रदेश न. १, विराटनगरले प्रत्येक जिल्लाबाट १/१ उत्कृष्ट सामुदायिक विद्यालय/ संस्थागत विद्यालय र सामुदायिक सिकाई केन्द्र घोषणा गरी अन्तर्राष्ट्रिय साक्षरता दिवस तथा राष्ट्रिय शिक्षा दिवस २०७६ को अवसरमा पुरस्कार दिने कार्यक्रम भएको हुनाले संलग्न फाराम बमोजिम मूल्याङ्कन गरी गराइ सर्वोत्कृष्ट अंक प्राप्त गर्ने ३ वटै विधाका संस्था मूल्याङ्कन गरी सक्कलै फाराम मिति २०७६।०५।०५ गते भित्र इकाईमा पठाइदिनु हुन भनी पत्र प्राप्त भएकोले संलग्न फाराम अनुसार मूल्याङ्कन फाराम भरी मिति २०७६।०५।०४ गते भित्र यस कार्यालयमा आइपुग्ने गरी पठाइदिनु हुन अनुरोध छ ।

बोधार्थ:

श्री सूचना शाखा, धरान उ.म.न.पा. - पत्र Website मा राखिदिनु हुन ।


रमेशकुमार शाह

रमेशकुमार शाह
शाखा अधिकृत

सामाजिक विकास मन्त्रालय प्रदेश नं १, विराटनगर
सांख्यिक संस्थामन्त्र विद्यालय मुल्यांकन फारम

स्थानीय तहको नाम:
सामुदायिक विद्यालयको नाम र ठेगाना:

विराटनगर
प्रधानाध्यापकको सम्पर्क नं.

क्र.स.	सूचक	वर्षादे विवरण	पुर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क	स्तर निर्धारणका आधारहरू
१	माध्यमिक शिक्षा परीक्षाको गत ३ वर्षको औषत उपलब्धि	माध्यमिक शिक्षाको गत ३ वर्षको औषत सिकाइ उपलब्धि : गत ३ वर्षमा माध्यमिक शिक्षा परीक्षामा सम्मेलित विद्यार्थी संख्या:	५०		<p>तीन वर्षको औषत उपलब्धि = $(२०१३ \text{ को औषत } GPA \times \text{सो वर्ष } SEE \text{ मा सम्मेलित विद्यार्थी संख्या} + २०१४ \text{ को औषत } GPA \times \text{सो वर्ष } SEE \text{ मा सम्मेलित विद्यार्थी संख्या}) / २०१३ \text{ को विद्यार्थी संख्या} + २०१४ \text{ को विद्यार्थी संख्या}$</p> <p>१. हिमाली जिल्लामा ४०, पहाडी जिल्लामा ४५ र तराईका जिल्लामा ५० जना न्यूनतम विद्यार्थी सङ्ख्याका दरले हुन आउने विद्यार्थी सङ्ख्या भएमा पुरा अङ्क प्राप्ताङ्क = $\frac{\text{जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या}}{\text{हुनु पर्ने न्यूनतम विद्यार्थी सङ्ख्या}} \times १०$</p> <p>नोट: अधिकतम अङ्क १० भन्दा बढी हुने छैन ।</p>
२	कुल विद्यार्थी सङ्ख्या	कुल विद्यार्थी संख्या: नियमानुसार हुनु पर्ने न्यूनतम विद्यार्थी संख्या:	१०		जम्मा कक्षा सङ्ख्या अनुसार सबै कक्षा कोठा पक्का भएमा र पर्याप्त भएमा ५ अङ्क जम्मा कक्षा सङ्ख्या अनुसार आधा कक्षा कोठा पक्का भएमा र पर्याप्त भएमा २.५ अङ्क जम्मा कक्षा सङ्ख्या अनुसार कक्षाकोठा पर्याप्त नभएमा ० अङ्क
३	कक्षाकोठा सङ्ख्या	जम्मा सञ्चालन भएको कक्षाकोठा: पक्की कक्षाकोठा संख्या:	५		विज्ञान प्रयोगशाला स्थापना तथा नियमितरूपमा सञ्चालन भएको भए ५ अङ्क विज्ञान प्रयोगशाला स्थापना तथा नियमितरूपमा सञ्चालन नभएको भए २.५ अङ्क विज्ञान प्रयोगशाला स्थापना नभएमा ० अङ्क
४	विज्ञान प्रयोगशाला	विज्ञान प्रयोगशाला स्थापना मिति: विज्ञान प्रयोगशाला सञ्चालन सम्बन्धी स्टिन:	५		विज्ञान प्रयोगशाला स्थापना तथा नियमितरूपमा सञ्चालन भएको भए ५ अङ्क विज्ञान प्रयोगशाला स्थापना तथा नियमितरूपमा सञ्चालन नभएको भए २.५ अङ्क विज्ञान प्रयोगशाला स्थापना नभएमा ० अङ्क
५	पुस्तकालय	पुस्तकालय स्थापना मिति: पुस्तकालय सञ्चालन सम्बन्धी स्टिन:	५		पुस्तकालय स्थापना तथा नियमितरूपमा सञ्चालन भएको भए ५ अङ्क पुस्तकालय स्थापना तथा नियमितरूपमा सञ्चालन नभएको भए २.५ अङ्क पुस्तकालय स्थापना नभएमा ० अङ्क

क्र.स.	सूचक	यथार्थ विवरण	पूर्ण	प्राप्त	स्तर निर्धारणका आधारहरू
६	सूचना प्रविधि ल्याब	सूचना प्रविधि ल्याब स्थापना मिति:	५		सूचना प्रविधि ल्याब स्थापना तथा नियमितरूपमा सञ्चालन भएको भए ५ अङ्क
७	शैक्षिक सुशासन	सूचना प्रविधि ल्याब सञ्चालन	१०		सूचना प्रविधि ल्याब स्थापना तथा नियमितरूपमा सञ्चालन नभएको भए २.५ अङ्क
७.१	विव्यस गठन तथा बैठक	विव्यसको गठन मिति विव्यसको बैठक संख्या	१		नियमानुसार विव्यस गठन भई हालसम्म पदावधि रहेको तथा कम्तीमा एक वर्षमा ६ पटक बैठक बसेको भए १ अङ्क नियमानुसार विव्यस गठन भई हालसम्म पदावधि रहेको तथा कम्तीमा एक वर्षमा ६ पटक भन्दा कम बैठक बसेको भए ०.५ अङ्क
७.२	शिक्षक अभिभावक सङ्घको गठन तथा बैठक	शिक्षक अभिभावक सङ्घको गठन मिति शिक्षक अभिभावक सङ्घको बैठक संख्या	१		नियमानुसार शिक्षक गठन भई हालसम्म पदावधि रहेको तथा कम्तीमा एक वर्षमा ४ पटक बैठक बसेको भए १ अङ्क नियमानुसार शिक्षक गठन भई हालसम्म पदावधि रहेको तथा कम्तीमा एक वर्षमा ४ पटक भन्दा कम बैठक बसेको भए ०.५ अङ्क
७.३	सामाजिक परीक्षण भए	सामाजिक परीक्षण मिति	१		सामाजिक परीक्षण भएर मसान्त भित्रमा सम्पन्न गरी प्रतिवेदन पेश गरेको भएमा १ अङ्क सामाजिक परीक्षण भएर मसान्त भन्दा पछि सम्पन्न गरी प्रतिवेदन पेश गरेको भएमा ०.५ अङ्क सामाजिक परीक्षण नगरेको भए ० अङ्क
७.४	विद्यालय सुधार योजना	विद्यालय सुधार योजना विव्यसबाट स्वीकृत मिति	१		विद्यालय सुधार योजना जेठ मसान्त भित्रमा विव्यसबाट स्वीकृत गरेको भएमा १ अङ्क विद्यालय सुधार योजना जेठ मसान्त भन्दा पछि विव्यसबाट स्वीकृत गरेको भएमा ०.५ अङ्क विद्यालय सुधार योजना विव्यसबाट स्वीकृत नगरेको भएमा ० अङ्क
७.५	लेखा परीक्षण	लेखा परीक्षण मिति वेरनु रकम	१		लेखा परीक्षण नियमित भएको तथा वेरनु नभएको भए १ अङ्क लेखा परीक्षण नियमित भएको तथा वेरनु भएको भए ०.५ अङ्क लेखा परीक्षण नियमित नभएको भए ० अङ्क
७.६	स्टाफ बैठक	स्टाफ बैठक सङ्ख्या	१		स्टाफ बैठक सङ्ख्या कम्तीमा १२ ओटा भएमा १ अङ्क स्टाफ बैठक सङ्ख्या कम्तीमा १२ ओटा भन्दा कम भएमा ०.५ अङ्क
७.७	शिक्षण सिकाइ सुधार योजना	शिक्षण सिकाइ सुधार योजना संख्या	१		स्टाफ बैठक नभएको भए ० अङ्क शिक्षण सिकाइ सुधार योजना सर्वै शिक्षकले बनाएको भएमा १ अङ्क शिक्षण सिकाइ सुधार योजना आधा भन्दा बढी शिक्षकले बनाएको भएमा ०.५ अङ्क शिक्षण सिकाइ सुधार योजना आधा भन्दा कमले बनाएमा ० अङ्क

क्र.सं.	सूचक	यथार्थ विवरण	पुर्णिक	प्राप्तिक	स्तर निर्धारणका आधारहरू
७.८	अभिभावक भेला	अभिभावक भेला भएको मिति	१		विद्यालयले कम्तीमा १ पटक अभिभावक भेला गरेको १ अङ्क विद्यालयले कम्तीमा १ पटक अभिभावक भेला गरेको भएमा १ अङ्क बर्ष भरिमा अभिभावक भेला नभएमा ० अङ्क
७.९	परीक्षाफलको वितरण र पुर्रपोषण	परीक्षाफलको वितरण भएको मिति	१		परीक्षाफल वितरण गरी सुधारको लागि कार्ययोजना तयार भएको भएमा १ अङ्क परीक्षाफल वितरण भएको भएमा ०.५ अङ्क परीक्षाफल वितरण नभएको भएमा ० अङ्क
७.१०	तय्याङ्क व्यवस्थापन	IEMIS Update गरेको मिति	१		IEMIS Update २०७६ श्रावण मसान्त भित्रमा गरेको भएमा १ अङ्क IEMIS Update २०७६ श्रावण मसान्त भित्रमा नगरेको भएमा ० अङ्क
८	बालकलव, सुरेश तथा स्काउट	बालकलव : सुरेश : स्काउट :	५		बालकलव, सुरेश र स्काउट गठन भई नियमितरूपमा सञ्चालन भएको भएमा ५ अङ्क बालकलव, सुरेश र स्काउट मध्ये कुनै २ को मात्र गठन भई नियमितरूपमा सञ्चालन भएको भए ४ अङ्क बालकलव, सुरेश र स्काउट मध्ये कुनै १ को मात्र गठन भई नियमितरूपमा सञ्चालन भएको भए ३ अङ्क बालकलव, सुरेश र स्काउट मध्ये कुनै पनि गठन नभए भएमा ० अङ्क
९	शिक्षक उपस्थिति	औषत शिक्षक उपस्थिति:	५		विद्यालय खुलेको दिनको ९२% भन्दा बढी हाजिर भएमा ५ अङ्क विद्यालय खुलेको दिनको ८०% भन्दा बढी ९२% भन्दा कमी हाजिर भएमा ३ अङ्क विद्यालय खुलेको दिनको ८०% भन्दा कमी हाजिर भएमा १ अङ्क
			जम्मा अंक	१००	

प्रधानाध्यापकको नाम थर :
हस्ताक्षर :
मिति
विद्यालयको छाप

सम्बन्धित स्थानिय तहको शिक्षा हेर्ने शाखा प्रमुखको
नाम थर :
पद :
हस्ताक्षर :
मिति
कार्यालयको छाप :

शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई प्रमुखको
नाम थर :
पद :
हस्ताक्षर :
मिति
कार्यालयको छाप :

सामाजिक विकास मन्त्रालय प्रदेश नं १, विराटनगर
संस्थागत विद्यालय मल्यांकन फारम
 जिल्ला: _____

स्थानीय तहको नाम: _____
 संस्थागत विद्यालयको नाम र ठेगाना: _____

प्रतिस्पर्धालको सम्पर्क नं. _____

क्र.सं.	सूचक	यथावत विवरण	पुराङ्क	प्राप्ताङ्क	स्तर सिधार्थका आधारकत
१	माध्यमिक शिक्षा परीक्षाको गत ३ वर्षको औषत उपलब्धि	माध्यमिक शिक्षाको गत ३ वर्षको औषत सिकाइ उपलब्धि : गत ३ वर्षमा माध्यमिक शिक्षा परीक्षामा सम्मेलित विद्यार्थी संख्या:	३०		$\frac{\text{प्राप्ताङ्क}}{\text{तीन वर्षको औषत GPA}} \times 30$ <p>तीन वर्षको औषत उपलब्धि = (२०१३ को औषत GPA X सो वर्ष SEE मा सम्मेलित विद्यार्थी संख्या + २०१४ औषत GPA X सो वर्ष SEE मा सम्मेलित विद्यार्थी संख्या) / (२०१३ को विद्यार्थी संख्या + २०१४ को विद्यार्थी संख्या + २०१३ X को विद्यार्थी संख्या)</p>
२	कुल विद्यार्थी सङ्ख्या	कुल विद्यार्थी संख्या: नियमानुसार हुनु पर्ने न्युनतम विद्यार्थी संख्या:	१०		$\frac{\text{जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या}}{\text{हुनु पर्ने न्युनतम विद्यार्थी सङ्ख्या}} \times १०$ <p>नोट: अधिकतम अङ्क १० भन्दा बढी हुने सक्छ ।</p>
३	कक्षाकोठा सङ्ख्या	जम्मा सञ्चालन भएको कक्षाकोठा: पक्की कक्षाकोठा संख्या:	५		<p>जम्मा कक्षा सङ्ख्या अनुसार सवै कक्षा कोठा पक्का भएमा र पर्याप्त भएमा ५ अङ्क</p> <p>जम्मा कक्षा सङ्ख्या अनुसार कक्षाकोठा पर्याप्त नभएमा ० अङ्क</p>
४	विज्ञान प्रयोगशाला	विज्ञान प्रयोगशाला स्थापना मिति: विज्ञान प्रयोगशाला सञ्चालन सम्बन्धी रटिन:	५		<p>विज्ञान प्रयोगशाला स्थापना तथा नियमितरूपमा सञ्चालन भएको भए ५ अङ्क</p> <p>विज्ञान प्रयोगशाला स्थापना तथा नियमितरूपमा सञ्चालन नभएको भए २.५ अङ्क</p> <p>विज्ञान प्रयोगशाला स्थापना नभएमा ० अङ्क</p>
५	पुस्तकालय	पुस्तकालय स्थापना मिति: पुस्तकालय सञ्चालन सम्बन्धी रटिन:	५		<p>पुस्तकालय स्थापना तथा नियमितरूपमा सञ्चालन भएको भए ५ अङ्क</p> <p>पुस्तकालय स्थापना तथा नियमितरूपमा सञ्चालन नभएको भए २.५ अङ्क</p> <p>पुस्तकालय स्थापना नभएमा ० अङ्क</p>
६	सूचना प्रविधि ल्याब	सूचना प्रविधि ल्याब स्थापना मिति: सूचना प्रविधि ल्याब सञ्चालन सम्बन्धी रटिन:	५		<p>सूचना प्रविधि ल्याब स्थापना तथा नियमितरूपमा सञ्चालन भएको भए ५ अङ्क</p> <p>सूचना प्रविधि ल्याब स्थापना तथा नियमितरूपमा सञ्चालन नभएको भए २.५ अङ्क</p> <p>सूचना प्रविधि ल्याब स्थापना नभएमा ० अङ्क</p>

क्र.स.	सूचक	यथार्थ विवरण	पुर्णता	प्राप्तता	स्तर निर्धारणका आधारहरू
७.१	विव्यस गठन तथा बैठक	विव्यसको गठन मिति विव्यसको बैठक संख्या	१		नियमानुसार विव्यस गठन भई हालसम्म पदावधि रहेको तथा कम्तीमा एक वर्षमा ६ पटक बैठक बसेको भए १ अङ्क नियमानुसार विव्यस गठन भई हालसम्म पदावधि रहेको तथा कम्तीमा एक वर्षमा ६ पटक भन्दा कम बैठक बसेको भए ०.५ अङ्क नियमानुसार विव्यस गठन नभएकोमा ० अङ्क
७.२	शिक्षक अभिभावक सङ्घको गठन तथा बैठक	शिक्षक अभिभावक सङ्घको गठन मिति शिक्षक अभिभावक सङ्घको बैठक संख्या	१		नियमानुसार शिक्षक गठन भई हालसम्म पदावधि रहेको तथा कम्तीमा एक वर्षमा ४ पटक बैठक बसेको भए १ अङ्क नियमानुसार शिक्षक गठन भई हालसम्म पदावधि रहेको तथा कम्तीमा एक वर्षमा ४ पटक भन्दा कम बैठक बसेको भए ०.५ अङ्क नियमानुसार शिक्षक गठन नभएकोमा ० अङ्क
७.३	विद्यालय सुधार योजना	विद्यालय सुधार योजना विवरणबाट स्वीकृत मिति	१		विद्यालय सुधार योजना वेड मसालत निबन्धमा विवरणबाट स्वीकृत गरेको भएमा १ अङ्क विद्यालय सुधार योजना जेड मसालत भन्दा पहिँ विवरणबाट स्वीकृत गरेको भएमा भएमा ०.५ अङ्क विद्यालय सुधार योजना विवरणबाट स्वीकृत नभएको भएमा ० अङ्क
७.४	लेखा परीक्षण	लेखा परीक्षण मिति वेरजु रकम	१		लेखा परीक्षण नियमित भएको तथा वेरजु नभएको भए १ अङ्क लेखा परीक्षण नियमित भएको तथा वेरजु भएको भए ०.५ अङ्क लेखा परीक्षण नियमित नभएको भए ० अङ्क
७.५	स्टाफ बैठक	स्टाफ बैठक सङ्ख्या	१		स्टाफ बैठक सङ्ख्या कम्तीमा १२ ओटा भएमा १ अङ्क स्टाफ बैठक सङ्ख्या कम्तीमा १२ ओटा भन्दा कम भएमा ०.५ अङ्क स्टाफ बैठक नभएको भए ० अङ्क
७.६	शिक्षण सिकाइ सुधार योजना	शिक्षण सिकाइ सुधार योजना संख्या	१		शिक्षण सिकाइ सुधार योजना सबै शिक्षकले बनाएको भएमा १ अङ्क शिक्षण सिकाइ सुधार योजना आधा भन्दा बढी शिक्षकले बनाएको भएमा ०.५ अङ्क शिक्षण सिकाइ सुधार योजना आधा भन्दा कमले बनाएमा ० अङ्क

क्र.सं.	सूचक	यथार्थ विवरण	पूर्णता	प्राप्तता	स्तर निर्धारणका आधारहरू
७.७	अभिभावक भेला	अभिभावक भेला भएको मिति	१		विद्यालयले कम्तीमा १ पटक अभिभावक भेला गरेको १ अङ्क विद्यालयले कम्तीमा १ पटक अभिभावक भेला गरेको भएमा १ अङ्क वर्ग भरिमा अभिभावक भेला नभएमा ० अङ्क
७.८	परीक्षाफलको वितरण र पुस्तकपुजा	परीक्षाफलको वितरण भएको मिति	१		परीक्षाफल वितरण गरी सुधारको लागि कार्यदिक्ता तयार भएको भएमा १ अङ्क परीक्षाफल वितरण भएको भएमा ०.५ अङ्क परीक्षाफल वितरण नभएको भएमा ० अङ्क
८.	तथ्याङ्क व्यवस्थापन	IEMIS Update गरेको मिति	७		IEMIS Update २०७६ श्रावण मसान्त भित्रमा गरेको भएमा ७ अङ्क IEMIS Update २०७६ श्रावण मसान्त भित्रमा नगरेको भएमा ० अङ्क
९.	बालकलव, जुरेश तथा स्काउट	बालकलव: जुरेश : स्काउट:	५		बालकलव, जुरेश र स्काउट गठन भई नियमितरूपमा सञ्चालन भएको भएमा ५ अङ्क बालकलव, जुरेश र स्काउट मध्ये कुनै २ को मात्र गठन भई नियमितरूपमा सञ्चालन भएको भए ५ अङ्क बालकलव, जुरेश र स्काउट मध्ये कुनै १ को मात्र गठन भई नियमितरूपमा सञ्चालन भएको भए ३ अङ्क बालकलव, जुरेश र स्काउट मध्ये कुनै पनि गठन नभए भएमा ० अङ्क
१०	छात्रवृत्ति	छात्रवृत्ति प्राप्त विद्यार्थी संख्या	१०		१०% वा सो भन्दा बढी विद्यार्थीलाई छात्रवृत्ति वितरण गरेको भए १० अङ्क (छात्रवृत्ति प्राप्त विद्यार्थीको नामानामेसी संलग्न गर्ने)
११	शुल्क प्रस्ताव	स्वीकृत शुल्क प्रस्ताव	१०		स्वीकृत शुल्क प्रस्ताव भएमा १० अङ्क (प्रस्ताव संलग्न गर्नु पर्ने) शुल्क प्रस्ताव तयार नगरेमा वा तयार गरी स्वीकृत नगरेमा ० अङ्क
			वन्मा अंक	१००	

उपर्युक्त विवरण सही भएको स्थलगत अनुगमनको आधारमा केवलको व्यक्तिय अनुसंधेय छ ।

प्रिनसपलको नाम पर :
हस्ताक्षर :
मिति
विद्यालयको छाप

सम्बन्धित स्थानिय तहको शिक्षा हेर्ने शाखा प्रमुखको
नाम पर:
पर:
हस्ताक्षर:
मिति
कार्यालयको छाप

शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई प्रमुखको
नाम पर:
पर:
हस्ताक्षर:
मिति:
कार्यालयको छाप:

सामाजिक विकास मन्त्रालय प्रदेश नं १, विराटनगर
सामुदायिक सिकाइ केन्द्र गुल्यांकन फारम

स्थानीय तहको नाम: _____
 सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको नाम र ठेगाना: _____

जिल्ला: _____
 परिचालिकाको सम्पर्क नं. _____

क्रस	सूचकहरु	बङ्क	प्राप्तिक	कैफियत
१	अभिन भवन, भाडामा वा सामुदायिक भवनमा कार्यालय सञ्चालन	३		अभिन भवन भए ३, सामुदायिक भवनमा भए २ र भाडामा भए १
२	कार्यालय १० देखि ४ वने सम्म सञ्चालन	३		६ घण्टा खुले ३, ४ घण्टा खुले २ र २ घण्टा खुले १ सो भन्दा कम भए ०
३	वार्षिक कार्योजना बनाएको	२		विगत र चासु बर्षको कार्य योजना भए २, चासु बर्षको भए १, नभए ०
४	वार्षिक अभिगानी र खर्च	३		वार्षिक अभिगानी ५ लाख भन्दा बढि भएमा ३, ३ देखी ५ लाख सम्म भएमा २, १ देखी ३ लाख सम्म भएमा १, एक लाख भन्दा कम भए ० अङ्क
५	क्षेत्रगतस्तरमा कार्यक्रम सञ्चालन	६		शिक्षा, स्वास्थ्य, कृषि, पशुपालन, वातावरण, बासवास्तविका आदिका क्षेत्रमा काम गरेकोमा प्रति क्षेत्र १ अंकका दरले बढिमा ६ अंक
६	नियमित व्यवस्थापन समितिको बैठक	६		बर्ष भरीमा प्रति बैठक १ अंकका दरले बढिमा ६ अंक
७	सावधानता सम्बन्धि तथ्यांक संकलन र अध्यावधिक	६		१५ बर्ष भन्दिना निरन्तर र सावधानता तथा १५ बर्ष मुनिमा विद्यालय नजाने र जाने बालबालिकाहरुको तथ्यांक संकलन र अध्यावधिक गरेको भए ३/२ अंकको दरले बढिमा अंक ६
८	विभिन्न निकायहरूसँग समन्वय र बैठक	४		विभिन्न निकाय सँग बैठक बसि सहकार्य गरेको भए प्रति बैठक १ अंकको दरले बढिमा ४ अंक
९	पेशागत समूह गठन	५		कृषि, मलिन्या, जघत तथा व्याप, युवा, बालबालिका जस्ता समूह गठन भएको भए प्रति समूह १ अंकका दरले बढिमा ५ अंक
१०	साधारण सभाको नियमितता	१		बर्षमा १ पटक साधारण सभा गरेको भए १ अंक
११	लेखापरीक्षण गराएको	२		विगत २ बर्षको लेखापरीक्षण गराएको भए बढिमा २ अंक
१२	सामुदायिक पुस्तकालयको स्थापना र प्रयोग	३		सामुदायिक पुस्तकालयको स्थापना भई प्रयोगमा आएको भए बढिमा ३ अंक
१३	सामुदायिक सिकाइ केन्द्रमा कम्प्युटर व्यवस्थापन	३		सामुदायिक सिकाइ केन्द्रमा कम्प्युटर भएमा ३ अङ्क
१४	सामुदायिक सिकाइ केन्द्रमा इन्टरनेटको व्यवस्थापन	३		सामुदायिक सिकाइ केन्द्रमा इन्टरनेट भएमा ३ अङ्क
			जम्मा अंक ४०	

उपर्युक्त विवरण सही भएको स्थलगत अनुभवको आधारमा देखिएको व्यक्तित्व अनुभव छ ।

परिचालिकाको नाम घर : _____
 हस्ताक्षर : _____
 मिति _____
 सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको छाप _____

सम्बन्धित स्थानीय तहको शिक्षा हेर्ने शाखा प्रमुखको नाम घर: _____
 पद: _____
 हस्ताक्षर: _____
 मिति _____
 कार्यालयको छाप _____

शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ प्रमुखको नाम घर: _____
 पद: _____
 हस्ताक्षर: _____
 मिति _____
 कार्यालयको छाप _____